

112 學年度公開授課

授課老師	梁秋月	任教年級	二	任教領域/科目	國語數學生活
備觀議課老師	周佩雲	任教年級	一	任教領域/科目	國語數學生活
授課科目	康軒二上國語	教學單元		五、水上木偶戲	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 10 月 16 日 14 : 00 至 14 : 30		地點	二甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 10 月 19 日 10 : 30 至 11 : 10		地點	二甲教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(二)學習表現：

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

(三)學習內容：

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-2 簡單的基本句型。

Ad-I-3 故事、童詩等。

Ba-I-1 順敘法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

全班人數共 19 人，共計 12 男 7 女。

目前進入國語第三冊的學習。

聆聽：多數小朋友可以聽出教師說話或教學重點。

說話：多數小朋友可以用自己的語句表達或回答教師提問的內容。

閱讀：多數小朋友可以正確朗讀出文章內容。

寫字：多數小朋友可以用國字來練習寫作〈詞語、句子、小短文〉。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學流程

1.準備活動：影片欣賞「水上木偶戲」。

2.發展活動：(1)教師帶領學生朗讀課文，並分段說明課文內容。

(2)學生兩人一組，相互交換朗讀課文。

(3)寫課文大意提問單。

3.綜合活動：(1)共同討論大意提問單(2)兩人一組，練習說課文大意。

(二)教學策略：包括講述法、問答法及小組討論發表等方法。

四、學生學習策略或方法：

(一)學生透過影片欣賞及誦讀課文，再次喚起對課文的記憶。

(二)學生透過老師提問，再次組織對課文的理解。

(三)學生透過討論，理解課文大意，並藉由說大意給別人聽，學會用自己的話

理解課文內容大意。

五、教學評量方式

(一)觀察：老師經由觀察評量學生是否用清晰語音、適當語述和音量誦讀課文〈水上木偶戲〉及回答課文相關問題。

(二)提問：老師藉由提問評量學生是否能讀懂課文〈水上木偶戲〉。

(三)討論：老師藉由學生討論，評量學生是否在聆聽時，能讓對方充分表達意見。

(四)發表：老師藉由學生說給別人聽，評量學生否能用清晰語音、適當語述和音量表達自己的想法。

六、回饋會談日期與地點：

日期及時間：110年10月19日 14:20至15:00

地點：二甲教室

七、教學省思

這次的公開授課夥伴，一年級佩霽老師，給我的回饋包括

1. 課堂的秩序與節奏控管佳。
2. 隨時注意與提醒學生，指著課文的文字閱讀，或指著課文的文字找答案，讓學生可以專注於課堂學習。
3. 透過任務單，兩人一組，輪流互讀課文，輪流說課文大意，讓每個學生都可以確實練習說與讀，也讓學生學會上課時須不斷的思考，才能完成老師給予的課堂任務。

這次的公開觀課、備課及議課，和同年段的老師一起進行，互相觀摩討論，讓自己也隨時省思自己的教學，是不是能符合學生的程度，不斷調整課程內容，讓學生有更好的學習成效。