

# 112 學年度彰化縣鹿東國小學校教師專業發展實踐方案

## 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：尤靜儀 任教年級：四 任教領域/科目：數學

回饋人員：謝佩宜、康智雅 任教年級：四 任教領域/科目：數學

備課社群：402 405 410 教學單元：四下數學 第八單元 概數

觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 7 日 地點：410 教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 5 月 8 日 地點：410 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

#### 1. 核心素養：

數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

#### 2. 學習表現：

n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。

#### 3. 學習內容：

N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。

#### 4. 本節學習目標：

- (1) 透過生活情境，理解概數的意義，並知道生活中使用概數的情境。
- (2) 透過生活情境，認識「無條件進入法」取概數，並認識近似符號「 $\approx$ 」。
- (3) 能用「無條件進入法」取概數。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 能做整十、整百、整千的數字估計及加減估算
2. 能做整十、整百乘以一位數的乘法估計
3. 部分學生專注力不足，須多提醒。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師布題
2. 學生操作並發表
3. 教師說明生活情境應用，認識「無條件進入法」取概數，並認識近似符號「 $\approx$ 」。
4. 挑戰課本做做看的題型，在課堂書寫並立即討論。

### 四、教學評量方式：

1. 教師觀察：檢視學生及小組是否能夠達成任務。
2. 實作評量：能否正確記錄解題過程和結果。

五、觀察工具：觀察紀錄表

六、回饋會談日期與地點

日期： 113 年 5 月 8 日

地點：410 教室



## 課室觀察與議課紀錄表

### 壹、基本資料

|       |           |      |        |
|-------|-----------|------|--------|
| 觀課時間  | 113/05/08 | 觀課地點 | 410 教室 |
| 教學者姓名 | 尤靜儀       | 教學單元 | 八概數    |
| 觀課者姓名 | 康智雅       |      |        |

### 貳、課室觀察紀錄

| 評估面向                 | 評估指標            | 滿意或達成程度(請勾選)        |   |   |   |   |
|----------------------|-----------------|---------------------|---|---|---|---|
|                      |                 | 滿意(達成) ← → 不滿意(未達成) |   |   |   |   |
|                      |                 | 5                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教學設計<br>課堂策略<br>學習評量 | 課程設計能符應教學目標     | ✓                   |   |   |   |   |
|                      | 運用教材資源融入單元活動    | ✓                   |   |   |   |   |
|                      | 使用合適的教學策略提升學習動機 | ✓                   |   |   |   |   |
|                      | 採多元評量方式檢視學習歷程   | ✓                   |   |   |   |   |
| 班級經營                 | 班級經營及學習風氣良善     | ✓                   |   |   |   |   |
|                      | 教師口語表達清晰態度親切    | ✓                   |   |   |   |   |
|                      | 師生營造互動回饋的良好機制   | ✓                   |   |   |   |   |

### 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 透過同學的回答找出迷思概念，再透過其他同學的正確回答與提出問題，導正迷思的錯誤。
2. 老師提醒解題策略並要求學生確實作記。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

## 課室觀察與議課紀錄表

### 壹、基本資料

|       |           |      |        |
|-------|-----------|------|--------|
| 觀課時間  | 113/05/08 | 觀課地點 | 410 教室 |
| 教學者姓名 | 尤靜儀       | 教學單元 | 八概數    |
| 觀課者姓名 | 謝佩宜       |      |        |

### 貳、課室觀察紀錄

| 評估面向                 | 評估指標            | 滿意或達成程度(請勾選)                               |   |   |   |   |
|----------------------|-----------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|
|                      |                 | 滿意(達成) ← 5    4    3    2    1    不滿意(未達成) |   |   |   |   |
|                      |                 | 5                                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教學設計<br>課堂策略<br>學習評量 | 課程設計能符應教學目標     | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |
|                      | 運用教材資源融入單元活動    | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |
|                      | 使用合適的教學策略提升學習動機 | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |
|                      | 採多元評量方式檢視學習歷程   | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |
| 班級經營                 | 班級經營及學習風氣良善     | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |
|                      | 教師口語表達清晰態度親切    | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |
|                      | 師生營造互動回饋的良好機制   | <input checked="" type="checkbox"/>        |   |   |   |   |

### 參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 班級常規良好，學生專注傾聽教師、同學的講解及說明，學生有問題會馬上提問。
2. 學生回答若有錯，能及時說明，澄清錯誤之處。上課期間，隨時檢核學生是否有清楚授課內容。
3. 適時做觀念總結，再次釐清觀念及重點。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！