

本次課程的自我省思與改進

本活動在於讓學生學習處理兩個相同數相除，除數為 1 和被除數為 0 的除法問題。布題時，提出從有到沒有的情境，引導學生理解，因有有圖片的輔助，學生可以很快的了解要學習的內容。

偶數和奇數是除數是 2 的除法問題，理解餘數是 0 時，稱為偶數；餘數是 1 時，稱為奇數，也讓學生可藉由個位數字來辨別，亦透過學生自己的座號玩個小遊戲起立坐下，活動一下，也更理解奇偶數的分辦法。

因版本的替換原來熟悉的課程而略有不同，卻也更能掌握教學的節奏，知道學生易出問題的地方，而會特別的加強與多練習。