

國語領域二上第貳單元第四課

領域/科目		國語		設計者	鄭秀卿
實施年級		二上		教學時間	40分鐘
名稱		第四課〈一天的時間〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。			
融入議題與其實質內涵		●家庭教育 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。			
與其他領域/科目的連結		數學領域			
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第貳單元第四課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
認知： 1. 認識時間觀念。 2. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。 3. 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。 4. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。 技能： 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。 3. 能利用注音查字法來查找本課生字。					

4. 能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。
5. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。
6. 應用「……只剩……」造句。

情意：

1. 能養成「先做該做的事，再做想做的事」的觀念。
2. 能試著安排自己的時間表，學習有效利用時間。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
識字教學 【活動 1】生字教學 一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P36 或電子書進行筆順教學。 二、教師說明字義，再讓學生練習造詞。 ◆生字：塊、圓、形、芝、麻、餅、咬、飯、做、課、洗、澡、拾、整、包、遊、戲、剩。 補充整理 ◆生字延伸成語教學：得意忘形、洗耳恭聽、重整旗鼓、包羅萬象、遊刃有餘。 【活動 2】加油小站教學 ●教師引導學生學習加油小站 P37「二、比一比相似的字」。 【活動 3】習作指導 第一大題寫國字或注音 1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。 2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。 第二大題練習查字典 1. 學習重點：利用「注音查字法」查字典。 2. 指導方法： (1) 教師引導學生翻開字典，依循教學過的步驟查找「課」字。 (2) 待學生查找完「課」字，請學生發表查找的順序。 (3) 學生各自習寫。	20 10 10	●專心聆聽 ●口語發表 ●口語發表 ●口語發表