

公開授課自我省思與改進

本節課課程有前幾節的奠基，所以在教與學上可以銜接加深加廣，又搭配佔地遊戲，動手操作面積鋪排，學生很有成就感。透過提問候答、行間巡視給予學生回饋，學習扶助，少數學生需要再額外練習已達熟練，多數學生已達教學目標。未來有機會再教這單元時，可以嘗試使用 HighTeach 教學互動軟體，除了省去學生準備附件教具時間外，更可以在短時間內確認每一位學生的學習表現，並給予差異化教學。