

在量角度和畫角度的課堂上，時間不足和個別指導困難是常見挑戰。採用小組學習，透過同儕幫助可以提升學習效果。大部分學生能專注聽講並回應，但對於易分心的學生，可以安排一兩個小老師協助，以提高學習效能。

對於專注力或理解力較弱的學生，需要更多提示和引導，確保他們跟上進度。而學習能力較強的學生，已掌握課程內容後，容易感到無所事事。為此，可以提供回收紙張，讓他們自由畫不同的角度，鞏固知識。

這種教學方式既能提升整體學習效果，又能滿足不同學生的需求。通過合理安排和有效策略，能在有限時間內最大化學生的學習成果。