

彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：林威良

授課班級：四年丙班

教學單元：Book3第二單元第四課

教材來源：何嘉仁教材及自編

教學日期：2023.11.22

教學時間：8:40 ~ 9:20

教學	教學表現			教學表現			學生反應					
	優	良	可	優	良	可	優	良	可			
教學 演 示	引發學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			關注學生學習	<input checked="" type="checkbox"/>			上課專注聽講		<input checked="" type="checkbox"/>	
	精熟授課教材	<input checked="" type="checkbox"/>			達成教學目標		<input checked="" type="checkbox"/>		課堂積極參與	<input checked="" type="checkbox"/>		
	善用問答技巧	<input checked="" type="checkbox"/>			準確掌握時間		<input checked="" type="checkbox"/>		完成指定活動	<input checked="" type="checkbox"/>		
	教具運用得宜		<input checked="" type="checkbox"/>		師生互動融洽	<input checked="" type="checkbox"/>						
	教學回饋立即	<input checked="" type="checkbox"/>			教學節奏流暢		<input checked="" type="checkbox"/>					
教 學 研 討	教學者值得學習之長處			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者和學生互動良好 2. 提問能依據生活經驗靈活轉換 3. 善用多媒體 4. 適時稱讚學生，讓孩子增加信心，提高學習動機。 								
	教學者可進一步思考之限制			<ol style="list-style-type: none"> 1. PET DAY 影片稍有難度，學生程度有些無法聽懂 2. 教學計劃內的第二節有學習單，內容充實但是時間建議再增加一節課更佳。 3. 少數學生參與能力不足，需要多予幫助。 								
	對學校的回饋或建議			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極投入資源提供學生學習環境及工具，但是似乎學生的學習動機尚不足，仍有努力空間。 2. 希望多元評量能真正落實，不要局限於傳統方式，以免早期扼殺孩子的學習動機。 								