

# 國語領域五下第肆單元第十一課教案

領域/科目	國語	設計者	洪俊暉
實施年級	五下	教學時間	40分鐘
名稱	第十一課〈地下護衛軍〉		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-12 運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-7 修改、潤飾作品內容。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>		
與其他領域/科目的連結	社會、藝術		
教材	●南一版國語五下(第十冊)第肆單元第十一課		



<p>產。</p> <p><b>【活動 1-4】課程大意解說</b></p> <p>二、教師請學生將其時間、地點、人物 發現和歸納，以簡潔的文字寫出來。</p> <p><b>【活動 1-5】教師總結今日活動</b></p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>●文字與口語發表</p>
<p>參考資料</p>	<p>一、書面教材：南一版國小國語課本第十冊、習作第十冊。</p> <p>二、多媒體教材：南一電子書。</p>	