

頂番國小公開課教案設計

授課日期：113/5/17

科目 / 版本	翰林	年級	四
單元 / 課	第二單元	授課節數	一
設計者	黃惠真		
文本分析 或 策略運用	透過觀察、訪談生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌，以了解工作的意義與價值，進而找出個人未來可能從事的工作。		
教學資源	翰林課本 1. 麻吉出ㄨㄣˊㄉㄤˊㄣˊ說故事： https://www.youtube.com/watch?v=eRS-rPVfp04 我的興趣可以變成我未來的工作 2. 英文歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=wKfrbnRRD-k		
教學活動			
1. 麻吉出ㄨㄣˊㄉㄤˊㄣˊ說故事： https://www.youtube.com/watch?v=eRS-rPVfp04 我的興趣可以變成我未來的工作 2. 全班分享訪問家人工作的學習單  3. 英文歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=wKfrbnRRD-k			

4. 利用簡報投影片引導學生觀察，並說出圖片中看到了哪些人的工作？

5. 英文歌曲 <https://www.youtube.com/watch?v=wKfrbnRRD-k>

6. 帶入英語單字及句型
What do you do ?
I am a teacher.

7、教師配合課本提問：

(1) 這一份美味的排骨飯售價80到100元，需要多少的工作相關人員一起來完成呢？

(2) 想一想，哪些工作會和我們的生活有關係呢？

(3) 有哪些工作內容和我們的生活是沒有關係的？



豬肉	養豬戶	豬肉商 廚師 貨運司機 販賣的商人 店員
蔬菜、 稻米	農夫	
醬油、 調味料	工人	
蛋	雞農	

教師歸納統整：

每個工作與我們的生活或多或少都會有一點關聯，有的關連可能很遠，工作與生活息息相關，工作存在的意義並不只是為了賺錢喔！