

觀課後自我省思與改進

1. 在檢討會考題本的時候，大多數的學生都可以專心參與教學討論，也能在討論的過程中詢問學生當時作答的思考脈絡，得知學生的觀念盲點以及題幹理解的困難點，學生普遍反應文字量偏多，相當考驗學生的圖文與表格統整閱讀理解能力。
2. 本次 113 年教育會考的自然題本仍然是以圖表及實驗題判斷為主，延續減少單調的計算題型(如第 46 題)，增加生活情境題型如第 6.8.16.32 題，學生普遍反應本次會考的閱讀題組偏易，整體難度與上屆會考相當。

1130522