

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃乃宏 教學班級：702 教學領域：自然
教學單元名稱：_實驗 1-1 複式顯微鏡與解剖顯微鏡的使用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

- (1) 可提供更多日常生活相關應用，讓學生更易理解。
- (2) 學校新進 Meta Quest Oculus Quest 2 VR 頭戴式裝置，本學期會與資訊組配合，嘗試由學生虛擬實境操作，以達沉浸式學習。

2. 授課教師依據上述回饋，預定成長方向：

待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期
<u>安排參加相關研習</u>	Meta Quest 2 的 <u>引入</u>	<u>(略)</u>	<u>(略)</u>
<u>多閱讀網站相關資料</u>	<u>(略)</u>	<u>(略)</u>	<u>(略)</u>

*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等

3. 經由公開授課的方式，藉由同事的參與，透過彼此討論與分享從不同的角度與觀點來重新審視自己的教學方式優缺，再調整改進。