

自我省思與改進

◎自我省思~

在課堂中，教師能善用口語、非口語、教室走動等溝通技巧。透過繪本「愛哭公主」來引導學生正確情緒表達，給學生重要觀念。清楚呈現教材內容，協助學生習得重要概念；並且能提供適當的練習與活動，以理解並熟練學習內容。最後，老師能適時歸納或總結學習重點，根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

◎改進~

在課堂中，教師可多給孩子上台發表的機會，也可以藉由角色扮演，讓學生理解情緒正確的表達方式，同時也要適時關照到較被動的學生。此外，在課堂中發現學生有看不清楚投影示範之情形，可以請看不清的學生坐到最前排，將使課程進行更流暢。

