

彰化縣芙朝國小112學年度公開授課成果表

教學者	楊金燕老師	教學主題	認識錢幣
教學日期	2024/4/15	教學時間	08:40-09:20 (共計1節課)
教學地點	一年甲班 教室	教學人數	學生 7 位
教學內容	認識錢幣1元、5元、10元		

教學歷程



一年級課程教學1



一年級課程教學2



學生操作1



學生操作2

課後省思：優點、待改進(請列舉)

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 對課程內容充份瞭解，課前充分準備上課所需的教具。
2. 能與學生共同歸納出教學重點。
3. 讓學生實際操作附件解題，讓學生有參與感並享受學習的過程，進而能自我解題。
4. 給予學生發表的機會，能引導學生認真學習，營造良好學習氣氛。
5. 能注意大部分學生的學習狀況，教師行間巡視學生在操作時的情形，並適時提醒分心同學。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程中，教師為了解學生是否能自行操作出教學重點，會行間巡視學生操作時的情形，隨時問學生問題，並指導操作不當的學生，耗費許多的時間，因此剩餘時間不足。
2. 輪到學生實際操作附件解題時，卻發現程度較低落的學生，無法按照老師的要求進行教具的操作，顯然部分學生並非完全了解操作的細節。

三、授課人員心得

藉由觀課的活動，分享並討論教學上的實務經驗，可以增進自己在教學時的技巧，讓學生達到有效的學習。他山之石可以攻錯，此次觀課，讓我吸取別人的經驗，增強自己教學實務上的能力，讓我收穫良多。