

彰化縣圳寮國小議課記錄表

日期：112 年 9 月 20 日

地點：教師研究室

教學者：黃喬珍	
議課參加人數（ 2 ）人	
教學者回饋分享	寫作引導重點 1. 從生活中觀察，發現有趣、好玩、印象深刻的事。 2. 從觀察到的事物具體描述心情感受。 3. 寫出對事情的看法或思考。
教學觀察重點	教與學之優點及特色： 1. 讓學生說說看自身生活中，親身經歷的日常事件 2. 讓學生根據該事件陳述「人事時地物」，並嘗試描述自己的心情感受 3. 讓學生嘗試總結該事件的看法或想法
	教與學待調整或改變之處： 1. 學生討論的題材太多樣，較難將單一題材之討論結果類推至其他題材，有時間上的壓力。 2. 學生表達的詞彙不足，已是高年級生卻無法使用較精確的詞彙來描述事件或心情。
自我省思與改進	帶領學生進行題材挖掘時，因為無法事先預知學生可能會「有所感」的題材，在討論時容易失焦，沒有做到很具體的討論和分析，因此學生在習寫段落時，聯想和反思深度不足。 儘管鼓勵與督促學生多多閱讀，但明顯地在詞彙及閱讀經驗仍有很大的進步空間。

記錄人：黃喬珍