

112 學年度彰化縣福德國小教學省思札記

教學者	林芬如	教學領域 教學單元	語文領域-國語 第 6 課-從自己開始
教學年級	二年級	教學日期	112. 10. 30
觀課者	陳美雲	教學節數	第二節
省思內容	教學紀要	一、學習活動： *生活中的便條（搭配習作 P38 第五大題） 1. 學習重點：能讀懂便條並依情境寫出恰當的便條。 2. 課前準備：空白的紙數張。 3. 活動步驟： (1)教師發下紙張，請學生寫下要給動物的留言。 （上一節課有播放”海龜福氣要回家”繪本 ppt 及”中途島~鳥類的悲歌”影片引導孩子思考環保減塑愛地球的問題，因此請學生寫下要提醒動物小心垃圾的留言） (2)教師依據學生書寫情況給予指導。 (3)利用螢幕投影學生的作品，並請其上台分享。 二、延伸活動： *減「塑」小尖兵 1. 學習重點：能知道從自己開始減少塑膠垃圾的方法。 2. 活動步驟： (1)教師指導學生討論，生活中有什麼方法可以減少使用塑膠製品？（不用塑膠吸管，改用玻璃、鋼製吸管或直接喝；不用塑膠湯匙、塑膠餐具，自備環保餐具；少喝飲料；不用塑膠袋，自備環保袋。） (2)引導學生將討論結果記錄在學習單上，並鼓勵學生將實行過程分享於聯絡簿（減塑環保的行為寫於日記中，並可以於”淨塑集點卡”記錄畫點）。 三、總結活動： 請每組學生拿平板掃 QRcode 進行形成性評量，完成第六課語文部件造詞遊戲及回收小百科的測驗	
	自我省思	一、利用繪本及照片資料，引起學生學習興趣。 二、讓學生模仿本課便條紙的格式，寫出給動物的留言。 三、利用提問找出訊息的學習過程，讓學生初步建立六何法的概念。 四、藉由閱讀理解策略的提問方式，有助於學生培養提取訊息、重述故事重點的能力。 五、學生討論並完成學習任務單，以統整今天的學習。 六、利用平板讓學生進行造詞遊戲及資源回收的測驗，加強學習的概念。	

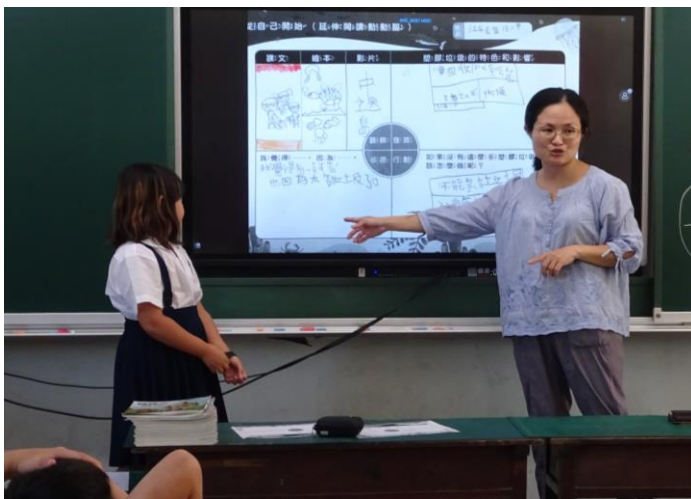
教學活動紀錄與成果



觀看”中途島”資料影片



觀看”海龜福氣要回家”繪本



引導書寫學習單, 優秀作品觀摩



學生利用平板進入回收小百科的測驗



指導學生進入線上學習遊戲



學生學習單作品