

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明

1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：新水國小
2. 填表人員：姓名 施福瑩 職稱 訓導組長
3. 日期：自5月17日（星期五）10時30分起，至11時10分止
4. 觀課班級及科目：一年甲班，科目閩南語文
5. 議課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

觀課者

- | | |
|------------------|--|
| 1. 校內 <u>1</u> 人 | ☒ 有授課班級其他任課教師參加
☐ 有同領域教師參加
☐ 有其他教師參加 |
| 2. 校外 <u>0</u> 人 | ☐ 諮詢委員（請填寫姓名）____，____
☐ 其他專家
☐ 他校教師 |

觀／議課事前準備

- | | |
|---|--|
| ☒ 1. 提供單元學習活動設計
☒ 2. 提供上課教材
☐ 3. 提供學生座位表
☒ 4. 提供學習單 | ☒ 5. 提供觀課表
☒ 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
☒ 7. 公開授課教師說明教學設計
☒ 8. 準備課堂攝錄影器材 |
|---|--|

觀／議課過程

- ☒1. 遵守觀議課倫理
- ☒2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
- ☒3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
- ☒4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
- ☒5. 討論議課內容與教材結合
- ☒6. 不評價老師的教學表現
- ☒7. 分享自己從觀課中學到什麼
- ☐8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）

參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說……

- ✓ 這次的教學活動很順暢，學生學習態度佳，提問反應熱烈。本節課的重點在於畫自己的五官，透過畫圖來加深加強了解各個五官的功能，進而達到善用及愛惜五官的認知及實踐。並經由作品的分享欣賞、討論互評及老師的最終統整講評，使學生體現到民主的態度及相關品德議題的融入，此節課有達到預期的教學目標與效果。

教學成果照片

