

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目:本土語言閩南語 授課教師:施O營老師 觀課班級:一年甲班
授課內容:第四課-保護目睷 觀課日期:113.5.17(五) 觀課者:董O雯

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 閱讀小棧備有投影設備，是個適合學生上閩南語課的教室。 2. 學生平時就在閱讀小棧上閩南語課，所以它是個能讓學生安心學習、專注聆聽的學習環境。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	3. 整體而言，整堂課，學生都能保持高度專注力，且舉手踴躍、參與度頗高。 4. 老師眼神掃視全場，隨時注意每位學生的狀況。 5. 寫學習單(畫五官)時，透過擲骰子的方式增加學習的趣味性，一步一步引導，並做示範，讓學生能確實完成學習單。 6. 當學生寫學習單(畫五官)時，老師會課堂巡視，適時指導。 7. 這堂課有[課文唱跳]、[課文念誦]、[輕鬆學語詞]、[學習單書寫]這些活動，學生在老師的引導下，都有達到學習目標，且學生們都沉浸在學習的樂趣中。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	這是一場[完整]的閩南語教學課程，不僅授課老師具有高度的專業素養，上課的學生亦能全程專注學習，並大方舉手發言，真的很棒。 這堂課從一開始的[課文唱跳]，成功引起學生的興趣，並透過[課文念誦]、[輕鬆學語詞]、[學習單書寫]等活動，讓學生充分享受學習的樂趣，而課堂最後的【作品展示】及【票選活動】，更能提高學生的參與度並從中獲得成就感。 透過這場觀課，讓我對閩南語教學有更進一步的了解，也對整個教學流程更加清楚，相信學生們也度過了一節快樂又充實的閩南語課程。	