

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式																				
<p>減法直式計算（二位數退位的減法問題）</p> <p>○透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題</p> <p>●布題三：<u>小威</u>有45元，<u>文文的錢</u>比<u>小威</u>少7元，<u>文文</u>有幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論，記錄解題過程。 兒童操作，並說明解題過程。如：5個①不夠減7個①，把1個⑩換成10個①，剩下3個⑩；10個①減7個①再加5個①是8個①；3個⑩和8個①合起來是38。 引導兒童能用橫式記錄問題。 兒童分組討論、發表。如：$45-7=38$ 用直式算算看。 兒童以直式在定位板上解題。如： <ul style="list-style-type: none"> ①個位的5不夠減7，把1個十換成10個一，剩下3個十；先將10個一減7個一，再加上5個一，$10-7$再加5是8，在個位寫8；十位還有3個十，在十位寫3。 ② <table border="1" data-bbox="167 878 306 1043"> <tr> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>答：38元</p>	十位	個位	3	10	4	5	-	7	3	8	15	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●參與討論 										
十位	個位																					
3	10																					
4	5																					
-	7																					
3	8																					
<p>●試試看：用直式算算看。</p> <p>①$41-3=\square$</p> <p>②$64-9=\square$</p> <p>●兒童各自解題、發表。如：</p> <p>①$41-3=\boxed{38}$</p> <table border="1" data-bbox="167 1370 327 1559"> <tr> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>②$64-9=\boxed{55}$</p> <table border="1" data-bbox="167 1653 327 1841"> <tr> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	十位	個位	3	10	4	1	-	3	3	8	十位	個位	5	10	6	4	-	9	5	5	5	●實作表現
十位	個位																					
3	10																					
4	1																					
-	3																					
3	8																					
十位	個位																					
5	10																					
6	4																					
-	9																					
5	5																					
<p>●布題四：<u>柏宏</u>有52元，買文具花了38元後，還剩下幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論，記錄解題過程。 兒童操作，並說明解題過程。如：2個①不夠減8個①，把1個⑩換成10個①，剩下4個⑩；10個①減8個①再加2個①是4個①；4個⑩減3個⑩剩下1個⑩，1個⑩和4個①合起來是14。 	15	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●參與討論 																				

- 引導兒童能用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論、發表。如： $52-38=14$
- 用直式算算看。
- 兒童以直式在定位板上解題。如：

① 個位的 2 不夠減 8，把 1 個十換成 10 個一，剩下 4 個十；先將 10 個一減 8 個一，再加上 2 個一， $10-8$ 再加 2 是 4，在個位寫 4； $4-3=1$ ，在十位寫 1。

②

十位	個位
4	10
5	2
- 3	8
1	4

答：14 元

- 試試看：用直式算算看。

① $61-32=\square$

② $74-36=\square$

- 兒童各自解題、發表。如：

① $61-32=29$

5	10
6	1
- 3	2
2	9

② $74-36=38$

6	10
7	4
- 3	6
3	8

5

● 實作表現