

自我省思與改進

在課堂上發生多次學生說話干擾課堂進行，當時我都只以聲音示意他們安靜，其實應該要立即將處置規則說明給學生聽，才能達到效果。中間的角色扮演活動時間太長，以致壓縮後面的單字活動時間，應注意教學重點所在。最後一個單字分組競賽活動受限於座位的關係，可分成兩組競賽即可，才不會擋到其他同學視線，課堂秩序也會比較好。