

112 學年度彰化縣崙雅國小學校教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

教學問題發現：

此單元 18 以內的加減數學概念，還可以利用數學遊戲的帶入，讓學生動手做，做中學，透過實際操作建立更明確的概念。過程中應該給予學生充分時間討論及建立正確解題的能力。但課堂上實施的時間有限，又有教學進度的壓力下，還是難以克服的部分。

觀課老師能給予在教學技巧上的肯定，同時也建議在學生的個別評量上再在調整。建議引導學生多做練習，以供適時提供評量改進教學，提升教學效能，進而促進教師專業成長。