

公開課的自我省思與改進：

一、已做到：

1. 課堂中不只有進行老師的一人口述教學，可以配合教學內容提出好問題，引導學生思考討論。
2. 可以展現出教師對學生的耐心，以平和的語氣進行指導學生的學習，讓觀課者感受到互動溫馨，和學生樂在學習的氛圍。
3. 提供完整的課程設計，內容結合認知、情意與技能的教學。
4. 對於課程的進行時間掌控順暢，在預定的時間內完成預定的教學進度。

二、待改進事項

1. 布題舉例可以再多應用學生生活的情境，以提起學習動機引發共鳴。
2. 提供不同的學習策略供學習較為遲緩的學生練習，以確實達到因材施教的目標。