

彰化縣鹿港鎮新興國小112學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	楊媛伊	領域 (學科)	生活領域 美勞	教學 時間	112 年 11 月 17 日 第 三 節
觀課教師	詹孟芳 李靜婷	單元 名稱	第三單元 大樹高小花香 (拓印)		

教學內容：

1. 教學前教師先從生活周遭的植物詢問學生，看過甚麼植物?並邀請學生分享平時的生活經驗。
2. 教師引導學生觀察樹葉上的紋路，並邀請學生觸摸及說明觀察的內容。
3. 教師說明拓印的方法及技巧，並利用影片再次加強學生對操作拓印方法及步驟的印象。
4. 教師實際演練拓印的技巧，並邀請學生一同參與示範。
5. 教師提醒學生拓印時，應注意的事項及行間觀察學生操作的狀況，並提醒學生及修正學生的拓印方法。
6. 行間巡視時口頭嘉獎作品良好的學生，並鼓勵操作較落後的學生。
7. 完成後互相欣賞同學的作品，並觀察拓印的差異。
8. 教師請學生整理環境，並預告下一堂課的內容。

教學技巧：

1. 教師先利用學生的生活經驗帶入植物的觀察，並利用觀察經驗引導學生認識植物葉片的紋路，並且分享各種不同的植物葉片紋路的差異。利用影片加強學生操作拓印的方法和技巧的印象。



2. 學生操作拓印的過程中，教師在行間巡視學生的操作狀況，並給予協助及指導，對於操作上不熟悉或了解的學生，會直接帶著學生職技操作一次，並觀察學生理解的狀況，再給予協助。



3. 教師在學生完成拓印製作後，引導學生討論拓印作品，並了解自然環境中的植物，也讓學生利用自己創作的作品與大自然對話。



教學效果最好的部分：

1. 教師善用影片及實體物品輔助教學，確實引起學生的學習動機。
2. 利用對話互動方式及實際操作增加學生學習的持續性。
3. 從師生問答中看出學生對於課程的參與的熱絡性及提高互動性與專注力佳。
4. 老師上課敏銳度佳，並且能適時給予學生口頭獎勵，引起學生對課程的學習興趣。

需要加強的部分：

1. 請學生自行挑選葉片的時間過長，建議可以上課時直接發給學生一人一片，在互換即可。
2. 拓印彩色葉片所需的時間較長，建議用彩色拓印的影片於第二堂課再撥放。