

觀察前會談紀錄表

教學時間：112 年 11 月 28 日上午第二節 教學班級：二年四班

教學單元：第 8 單元 幾時幾分 教材來源：康軒版數學第三冊

教學者：邱靜君 觀察者：王雅慧

觀察前會談時間：112 年 11 月 1 日（三）14：00～15：00

一、教材內容：

- 1、教案(第 8 單元 幾時幾分)。
- 2、康軒版數學第三冊。

二、教學目標：

- 1、能報讀整點時刻並認識時針、分針。
- 2、透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。

三、學生經驗：

- 1、能觀察事件的發生，區分其先後順序。
- 2、能觀察事件發生的長短，建立時間長短的初步概念。
- 3、能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。

四、教學活動：

- 1、教學動畫觀賞。
- 2、教師操作布題。
- 3、學生實際操作。

五、教學評量方式：

- 1、課本習寫。
- 2、時鐘操作。
- 3、完成習作。

六、觀察時所使用的發展規準：

- 1、「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）
- 2、「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：112 年 11 月 29 日（三）下午 14：00～15：00
2. 地點：弘道樓 2F 教師準備室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：二年級 教學單元：康軒版數學第三冊第 8 單元

教學者：邱靜君 觀察者：王雅慧 觀察後會談時間：112.11.29

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。
3. 舊有的知識在停課在家進行線上學習，發現學生實際操作時鐘不熟練，必須先複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習操作時鐘。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 採兩人互相檢查對方是否轉對時鐘，讓學生互相學習，補足老師一人檢查太耗時，應讓學生有多餘時間反覆練習操作。
2. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。
3. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

