

112 學年度彰化縣埤頭國小

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>陳念安</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>陳奕縈</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	等值分數'	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 20 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>	地點	四乙教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 以播放與本單元的相關動畫成功引起學生的學習動機。 2. 運用附件讓學生實際操作觀察，更清楚的了解等值分數的意義。 3. 老師能適時的提問，掌握學生的學習狀況。 4. 運用平板做形成性評量，使教學方式更多元。 5. 運用獎勵制度激起學生的參與熱情。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 若能再融入小組競賽或合作教學會更好。 2. 時間掌控不夠準確，未能在時間內完成本節課的教學重點統整。					
三、回饋人員的學習與收穫： 1. 透過操作與圖示較能將抽象的數學概念說明清楚。 2. 教師能在授課時掌握班級秩序，使學生專注學習。					