

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明

1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：新水國小
2. 填表人員：姓名：董麗雯 職稱：教師
3. 日期：自5月14日（星期二）9時30分起，至10時10分止
4. 觀課班級及科目：一年甲班，科目：數學
5. 議課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

觀課者

- | | |
|------------------|--|
| 1. 校內 <u>1</u> 人 | ☒ 有授課班級其他任課教師參加
☐ 有同領域教師參加
☐ 有其他教師參加 |
| 2. 校外 <u>0</u> 人 | ☐ 諮詢委員（請填寫姓名）____，____
☐ 其他專家
☐ 他校教師 |

觀／議課事前準備

- | | |
|---|--|
| ☒ 1. 提供單元學習活動設計
☒ 2. 提供上課教材
☒ 3. 提供學生座位表
☐ 4. 提供學習單 | ☒ 5. 提供觀課表
☒ 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
☒ 7. 公開授課教師說明教學設計
☒ 8. 準備課堂攝錄影器材 |
|---|--|

觀／議課過程

- ☒1. 遵守觀議課倫理
- ☒2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
- ☒3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
- ☒4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
- ☒5. 討論議課內容與教材結合
- ☒6. 不評價老師的教學表現
- ☒7. 分享自己從觀課中學到什麼
- ☐8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）

參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說……

數學是一門抽象的課程，學生必須透過具體操作，從做中學，獲取知識點。
課程中，每位學生都在座位上用錢幣操作練習，透過具體操作，讓學生學得錢幣的付法及如何

換錢。

整堂課，透過具體操作提升學生的興趣及參與度。利用獎勵制度，激發學生的求勝心，使學生從中獲得成就感，轉而更積極學習，進而達到學習目的。

