

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：黃崑祐 觀課班級：數九B 觀課科目：數學

授課單元：貪心賓果 觀課者：葉彥麟和李婉瑜 觀課日期：113 年 5 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	其中一位女同學較少與他人互動或參與討論,可試著請一位熱情的同學和她同組,或如該生回答問題該組可得2倍分數等方式,鼓勵該生作答。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☐	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

以各種不同出現機率的物品組成遊戲,真的非常有創意
讓學生能在遊戲中進行學習,容易理解,又有趣!

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：黃崑祐 觀課班級：數九 B 觀課科目：數學

授課單元：貪心賓果 觀課者：葉彥麟和李婉瑜 觀課日期：113年5月21日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：引導如何丟擲零件較容易達到目標
數字

說明：實際丟擲並加總玩賓果連線，並分
析機率的出現與丟擲元件的關係

自我教學省思紀錄

- 一、教材內容：針對教學內容很多，一節課是否能上完進行討論，為了避免書寫時間過多，作業單將其表格精簡化，將重複計算加上網底，教學中也將視情況採取分組合作完成一份作業單方式。
- 二、教學目標：針對每個人計算能力的個別差異，改以直接將協助方式（如計算機）或是計算策略（和為 10 以及大數先算策略）進行修改與調整。
- 三、學生經驗：有些學生可能對骰子、擲筊、圖釘的特性，拿取適當丟擲物進行特定分數的實驗，所以必須以最大值最小值的收斂先做先被概念的建立。
- 四、教學活動：貪心賓果操作過程中，每人拿取 25 張數自卡牌放入賓果盤裡時間過久的問題，老師將先行排好一半賓果盤，只讓學生牌另外一半，這樣就有更多引導教學活動的時間與賽後討論