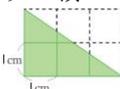
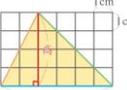
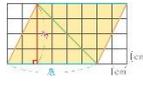
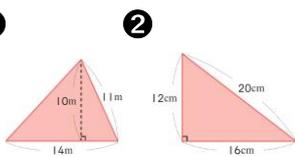


1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教學活動設計表

授課教師	曾菲菲	學 習 目 標	1. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 2. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 3. 能了解三角形面積的求法及公式。 4. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 5. 能用中文簡記三角形的面積為底 \times 高 \div 2。	
授課年級	五年級			
教學領域	數學			
教學單元	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 3. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。	
教材來源	南一版數學五上第8單元			
教學日期	民國112年12月13日第二節			
教學活動			時間	評量方式
【活動 2-1】三角形的面積和高 ○用平行四邊形面積的求法算出三角形面積 ●布題一：右圖三角形的面積是多少？說說看，你是怎麼知道的？  ●兒童分組討論、發表。如：三角形面積是長方形面積的一半。  ●布題二：下圖三角形的面積是多少？ ●兒童分組討論、紀錄解題過程並發表。 ●教師在方格紙上指著三角形說明： ●兒童聆聽並凝聚共識。 ●拿出附件 2 個全等的三角形，拼成 1 個平行四邊形。(配合附件 P28) ●說說看，平行四邊形的面積和原三角形的面積有什麼關係？ ●兒童分組討論、發表。  ●平行四邊形的底和高與原三角形有什麼關係？ ●兒童分組討論、發表。平行四邊形的底和高也就是三角形的底和高。 ●原三角形的面積是幾平方公分？ ●兒童分組討論，發表。 ●從③的算式中，你發現了什麼？ ●兒童分組討論，發表。如：三角形面積=平行四邊形面積 \div 2=底 \times 高 \div 2 ●教師歸納：三角形的面積=底 \times 高 \div 2。 ●兒童聆聽並凝聚共識。			12	●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表
●試試看：算出下圖的面積各是多少？ ●兒童各自解題、發表。 			20	●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表
~第三節結束/共 8 節~			8	●態度檢核 ●實作表現

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積		
授課教師	曾菲菲	觀課教師	李俊瑩	日期	112.12.13

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能有效掌握較學目標
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能有效運用教學媒體，引起並維持學生學習動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師講解清晰，師生互動溝通良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	班級學習氣氛良好，學生態度積極認真
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	時間掌握良好，有效達成預期學習成效
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：1.透過電子白板及教具操作，讓學生明瞭如何繪出三角形的高及面積的計算。 2.講解速度恰當、說明十分清晰，充分有效完成教學。 3.學習氣氛良好，學生學習態度積極，聽講認真。					
	建議：1.可多讓學生至講臺繪製發表，增進其學習興趣及增強成就感。 2.可運用投影設備，將學生練習情形發表於電子白板上，共同討論。					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	曾菲菲	議課日期	112 年 12 月 20 日
教學領域	數學	議課地點	五年 1 班教室
教學內容	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積		
議課人員	曾菲菲、李俊瑩		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1. 能有效運用教學媒體，引起並維持學生學習動機 2. 教師講解清晰，師生互動溝通良好	
	學生 表現	班級學習氣氛良好，學生態度積極認真	
	教學 建議	可多讓學生至講臺繪製發表，增進其學習興趣及增強成就感。	
	問題 提問	學生若繪製錯誤，要如何有效指導呢？	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	透過講解、示範及實作，讓學生學會三角形面積的求法、公式及三組高的畫法。	
	教學 目標	1. 能用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 2. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高對應關係。 3. 能了解三角形面積的求法及公式。	
	教學 方法	觀察、討論、發表、示範講解及實作	
	心得 省思	可連結生活經驗，增進學生學習興趣及了解如何將所學運用於生活中。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度公開授課教學成果表

曾菲菲、李俊瑩 老師公開授課-共同備課 日期: 112.11.17

照片一



照片二



曾菲菲、李俊瑩 老師公開授課-共同觀課 日期: 112.12.13

照片一



照片二



(承上頁)

曾菲菲、李俊瑩 老師公開授課-共同觀課

日期: 112.12.13

照片三



照片四



曾菲菲、李俊瑩 老師公開授課-共同議課

日期: 112.12.20

照片一



照片二

