

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學省思與自我改進

回饋人員 (認證教師)	<u>陳盈仔</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>音樂</u>
授課教師	<u>吳慧忻</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	音基
備課社群 (選填)		教學單元		<u>魔笛</u>	

學生們對於主題式教學與分組討論的上課形式都非常的喜愛，透過競賽方式也讓學生更有學習動機的產出他們的作品與答案。

在活動的進行中，應給學生們多一點的時間思考與討論，設計問題時也可再以更深入的層次讓他們有更深入討論的空間。

有時候為了教學的豐富與流暢，而限制他們的討論的時間是有點可惜的，之後在規劃課程時需再更注意。