班級: 座號: 姓名:

▶課程:輔導活動課

▶主題:生涯發展教育議題----從選飲料店談技高職群

>



_				
「老師請大家喝飲料的話,大家想喝哪一間呢?」				
▶店名: ▶飲品+需求:				
●對於飲料的需求	❷舉手投票要哪一間	❸選擇它或不選擇它的	●你們需要什麼	
我想問	飲料店	原因	可以幫助你們知道	
			要喝什麼?	
⑤ 第一件想說的是	⑥ 第二件想說的則是	●最後一件事是	❸自我省思:	
「籌碼與個人資源」	「眼界與選擇的可能」	「知己知彼,才在一起」	現在的你可以	
			做些什麼。。。	
→「當我們手上握有的籌	/沒接觸過、沒聽過,	「看過菜單才知道自		
碼越少,選擇也隨之限	就大大降低了選擇的	己想喝什麼?如同選擇		
縮,只能眼巴巴的看著渴	可能,即便他可能是在	學校一般, 了解自己的條		
望的飲料,卻不能擁有。」	有限的條件之下最適	<u>件、廣泛蒐集資料,才能</u>		
因此在剩下的時間裡充實	合你的 Mr. right,也	找到最佳適配的選擇!		
自己的籌碼是重要的!	會因為過往缺乏這類			
自己的未來掌握在自己	的經驗,因為不熟悉、			
手中啊!	不了解而與它擦肩而			
	過…			

班級: 座號: 姓名:

每間高中也都有自己的菜單,賣著他們主打的商品, <mark>我們拿著手上的籌碼</mark> ,選擇自己喜歡的、 買得起的·······					
學術群—高中(彰化區)					
高職群科(彰化區)					
五專群科					
「願有一天,我們能看過眾多選擇,從中選出最喜歡的一個,					

而不是只看到一種選擇,就以為那是全世界。」

眼光打開一些●看過更多選擇,然後從中選擇一個最喜歡的……進而找到最喜歡的自己 ♥

