

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 健康與體育		演示者： 陳弘輝		
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 一				
單元名稱：我是神射手				
教學資源/設備需求： 籃球、角錐、哨子				
總節數： 4 節				
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形				
學習目標		一、能了解投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思與發展策略 二、能找出適合自己的投籃方式 三、能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機會		
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱(課綱)	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
議題融入		人權教育：了解每個人需求不同，並討論與遵守團體規則		
與其他領域/科目的連結				
各單元學習重點詮釋與轉化				
學習表現	1c-IV-1		了解各項運動基礎原理和規則	
	1d-IV-1		了解各項運動濟寧原理	
	2c-IV-2		表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動	
學習內容	Hb-IV-1		陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術	
教學活動略案：			評量策略（包含評量方法、過程、規準）	
一、 課前準備 1. 教師：準備精彩投籃技術影片			1.觀察評量 2.提問	

2. 學生：觀賞籃球賽影片 二、引起動機 詢問學生在投籃時一直投不進怎麼辦？教師引導學生說出困難點。 三、主要活動 1.暖身：作操、慢跑 2.投籃技術講解 *手、腳部動作 *力量連貫性 *拋物線原理 3.分組練習 四、綜合活動 1.給予回饋 2.發學習單給學生寫，了解學習情形	3.實作評量 4.學習單
「教學省思」 怎樣能讓學生在快樂中有效率的學習到投籃技術，並能鑑賞技術的優缺點	
參考資料： 網路資料、教學課本	
附錄：	