

彰化縣員林市員東國民小學校長及教師公開授課自我省思與改進
(授課者填寫)

授課日期： 112 年 10 月 24 日

授課教師	林靖凱	教學班級	特教班
教學領域	社會	單元內容	居住地方的風貌
自我省思與改進	1. 學生在觀看當地機構的實景照片時，十分投入，還主動說出自己的使用經驗，顯示學生對於社區環境十分感興趣，因此未來在教學時，可以多穿插生活化的例子。 2. 雖然智能障礙及自閉症學童，看不懂作業單上面的國字及注音，但作業單裡有穿插多張實景照片，即便是識字困難的學生，也能理解題意。 3. 即將下課時，學生才完成作業單，所以應再調整教學節奏。 4. 課程主題與學生的日常生活息息相關，期待學生能善加利用社區資源，讓學習更具效果。		
同儕回饋後心得	1. 可以請家長協助提供學生使用社區資源的照片，這樣能促進學習動機，也能讓學生主動分享自己的實作經驗。 2. 可以安排戶外教學，讓學生實際使用社區資源，拓展實作能力。 3. 可穿插教師實際使用社區資源的教學影片，讓學生有學習模仿的對象，也較能促進學習類化。		