

## 彰化縣二水鄉復興國小 備觀議課教案

領域/科目	健康		設計者	吳美儀
實施年級	五年級		教學節次	共 5 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	醫藥學問大			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。</u></li> <li>● <u>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</u></li> <li>● <u>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</u></li> </ul>	核心素養	<p>健體-E-A2</p> <p><u>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</u></p>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</u></li> </ul>		
教材來源	自編			
教學設備/資源	電子播放設備			
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>能理解中藥用藥安全及中藥的類型意涵。</u></li> <li>● <u>能認識購買藥品的五不原則。</u></li> <li>● <u>能辨別錯誤的用藥行為，並建立正確用藥觀念。</u></li> </ul>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>引起動機</u>  師生共同討論何謂用藥五問及重要性。</li> <li>● <u>發展活動</u>  1.彙整學生回答並說明用藥五問。 2.演練情境：分組用用藥五問練習如何詢問用藥，輪流擔任藥師。 3.介紹錯誤用藥行為及正確用藥觀念。 4.提供情境演練用藥詢問方式。 5.說明何謂中藥與同時服用中西藥的方式。</li> <li>● <u>綜合活動</u>  1.請學生說出用藥五問的重要性。 2.請學生說出錯誤用藥及正確用藥的觀念。 3.請學生說出生活中應用情境。</li> </ul>			5分  30分  5分	口頭回答  參與討論  口頭回答