

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1.教師能掌握教學流程並彈性調整教學節奏與時間。
- 2.活動任務依照學生需求訓練並依學生能力調整難易度。
- 3.針對學生能力弱，老師給予簡單的指令；學生能力較好者，老師調整給予多步驟(三個以上)的指令。
- 4.與學生互動頻繁且良好，讓學生受到許多的關注與讚美。
- 5.上課中能利用增強制度協助班級常規的建立(增強好表現、削弱壞行為)。
- 6.綜合活動針對不同需求狀況評量方式及標準也能有所調整，更能貼切學生的需要。
- 7.能利用各種活動方式(解說、示範、團隊合作)融入教學中，增加豐富度。
- 8.課中會與學生進行生活的對話，關心學生的日常，營造溫暖的教學氛圍。
- 9.在練習活動前，教師明確說明規則，例如:不超過線、眼睛看、聽槍聲，運用口訣法幫助記憶。
10. 適度糾正學生錯誤姿勢之行為，重複提醒須遵守輪流的規則。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.教師示範部分除了口頭和動作講解以外，建議可以先讓學生試玩一次較能懂任務該如何完成並需要特別注意的動作。
- 2.活動過於多元導致學生練習次數不多，建議可以讓學生確實多練習幾次達精熟階段。
- 3.建議時間安排可以更彈性或學生練習時間拉長可避免活動轉換太快。
- 4.可以減少活動的設定，多些時間讓學生有更多的機會練習類似的情境練習，以檢視學生的學習是否達到預定的效果。