

112 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：許珮漩 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語科

回饋人員：鄭月婷 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：Unit 3- The Monster Parade

觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 30 日 地點：三年孝班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 5 月 30 日 地點：三年孝班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. / Nice to meet you, too.
2. 熟悉母音 Oo 的發音及其代表單字。
3. 能聽辨、認讀母音音組 -ot 和 -ox 及字母拼讀單字，並能運用字母拼讀法拼讀出以 -ot 和 -ox 所組成的字詞。
4. 能分辨主格 I, you, he, she 所要搭配的 be 動詞 am, are, is。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

能聽懂並背誦出本課所學的新字詞，及簡易句型的句子、日常生活用語；能臨摹、抄寫課堂中所學的字詞；能以英文介紹自己的家人。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師拿出寶可夢伊布玩偶，向全班自我介紹，並下講台隨機走動，逐一向不同的學生說：Nice to meet you. 請學生回答：Nice to meet you, too. 直到大部分學生都熟悉問答。
2. 播放 P. 60 電子書，讓學生跟讀，後介紹各國語言打招呼用語，講解何時可使用本課生活用語，請學生想想、分享可用於何種場合，或分享其他語言打招呼的方式。
3. 播放 P.61 電子書歌謠，學生跟唱，或跟著歌謠帶動跳一起跳舞。
4. 進入 P.62，複習母音 Aa, Ee, Ii 發音、教學 Oo 發音，播放電子書、學生跟讀。
5. 隨機點學生，運用學過的 tap, tap, slide 技巧，讀出本頁的四個拼音單字。
6. 播放 P.63 電子書，請學生作答 D 部分並對答、檢討。
7. 進入 P.64，以 be 動詞媽媽有三個小孩的故事，教學主詞與 be 動詞的搭配。
8. 播放電子書內容並做練習。

四、學生學習策略或方法：

1. 主動分享何時會使用到本課日常生活用語：Nice to meet you. / Nice to meet you, too.
2. 跟著電子書合唱歌謠。
3. 以 tap, tap, slide 方式拼讀單字。
4. 熟知主詞與 be 動詞的搭配與故事。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 若能大聲合唱歌謠或跳舞，予以課本加兩分(可集分兌換獎品)。
2. 若能以 tap, tap, slide 方式拼讀單字，予以課本加一分(可集分兌換獎品)。
3. 若能回答問題，予以課本加一分(可集分兌換獎品)。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 113 年 5 月 30 日 地點：三年孝班教室