

彰化縣福德國小 112 學年度

公開觀課教學省思札記

單元名稱	第四單元沙洲上的城堡 2 大航海時期來台的人們 (五上)	教學日期	112.12.11
活動名稱	4-2 大航海時期來台的人們(第二節)	教學者	蕭 慎
教學年級	五年級	觀課者	柳佳吟
教學內容		教學者省思	
4-2 大航海時期來台的人們 一、介紹大航海時期的背景，歐洲人到亞洲發展的原因。 ◎ 十五世紀 (1)背景：<u>歐洲</u>人為尋找香料與絲綢，發現<u>歐洲</u>到<u>亞洲</u>的新航路。 (2)過程：<u>歐洲</u>人為與<u>中國</u>和<u>日本</u>貿易，占領不同據點，因此發現到<u>臺灣</u>，並於十七世紀開始登陸。 二、介紹大航海時期有哪些人來臺。 (1)荷蘭人登陸 ① 目的：為了方便和<u>中國</u>、<u>日本</u>貿易。 ② 據點：在<u>大員</u>(今<u>臺南 安平</u>)建立<u>熱蘭遮城</u>，<u>臺灣</u>第一座堡壘。 (2)西班牙也來了 ① 占領<u>臺灣</u>北部，在今<u>淡水</u>、<u>基隆</u>建立城堡、教堂，並將勢力拓展到今<u>宜蘭</u>地區。 ② <u>荷蘭</u>人為了獨占<u>臺灣</u>的經濟利益，將<u>西班牙</u>人逐出<u>臺灣</u>，成為當時唯一在<u>臺</u>的<u>歐洲</u>勢力。 三、統整 ~~~ 第三節結束 ~~~		1. 進行課程內容中，學生對於 10-15 分鐘影片的短期記憶印象較深，感受比較深刻。 2. 學生缺乏信心，可藉由上臺發表，訓練其膽量與建立自信心，但發表心得分享踴躍，時間的掌控仍可加強。 3. 課程安排的活動可以再多元化，體會會更加深刻。 4. 課外讀物的補充，在現階段的課程更能引起小朋友的學習興趣。	
學 生 反 應			

1. 利用影片的教學，跳脫教條式的知識灌輸，學生更能專注。
2. 小組互動討論，引發小朋友的學習興趣，學生更能主動學習。
3. 小朋友發表踴躍，從做中學，獲得讚美與鼓勵，這種感覺很新奇、感動。