

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施志明 任教年級：二年級

任教領域/科目：數學 單元：4-1 平行線

觀課人員：黃碧姿師

觀課前會談時間：113 年 5 月 21 日 11:10 至 11:55 地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：113 年 5 月 23 日 11:10 至 11:55 地點：216 教室

一、教學目標：

1. 讓學生利用垂直的概念了解平行線的定義，並區隔空間中的歪斜線。
2. 能清楚判別兩直線被一直線所截出的同位角、內錯角、同側內角的位置。

二、教材內容：

1. S-8-1 角：角的種類；兩角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。
2. S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。

三、學生經驗：

日常生活中如筆直的跑道線、鐵軌、窗戶玻璃、黑板兩側，都可舉例為平行線。

四、教學活動（含學生學習策略）：

讓學生經由實際操作三角板、圓規畫出平行線。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

隨堂紙筆測驗：學生能利用垂直的概念實際操作三角板、圓規畫出平行線，並找出某角的同位角、內錯角、同側內角。

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

113 年 5 月 23 日 15:15 至 16:00 地點：社會科辦公室