

羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	英語	設計者	陳慈慧
單元名稱	How old are you?	總節數	共__1__節，__40__分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他____） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他____） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	1. 聽、讀、說數字 0-10 2. 學會用 What's this? 3. 聽懂及用英文說出數字及動物		

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 4 節課	What is this? 利用電子書字卡及歌曲熟悉數字及句型

（三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節		40 分鐘
學習表現	1-II-7 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子， 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。		
學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		

學習目標	1. 學會唸出數字 0-10 2. 認讀英文數字 zero-ten 3. 透過家人手機號碼及日常生活中號碼來熟練英文數字 0-10 4. 辨別認知 What is this? 與 What is that? 差異 5. 學會動物名稱。		
情境脈絡	英文歌曲暖身，再利用日堂生活中常用的簡短電話號碼如：165、113…再帶入學生家長的電話號碼 7-10 的數字，進而帶入課內的句型。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 (A) Ten Little Indians 英文歌曲 (B) 用英文搶答日常生活中會看到的數字 (C) 用英文說出自己家中或長輩的電話號碼 (D) 隨機抽英文字卡和同學互動問答 What is this? It' s a _____. 一、課堂準備 (一)教師：電子書、YouTube、英文字卡 (二)學生：家中或長輩的電話碼 二、引起動機 (A) 利用歌曲影片級引學生觀注及興趣 (B) 日常生活中會運用到的數字保持吸引力 (C) 運用學生所在乎關心的數字（家中長輩電話號碼）誘導說出英文 (D) 利用電子書中的遊戲問答來加深印象及計分 【發展活動】 (A)Ten Little Indians (Count 1-10, 10-1) https://www.youtube.com/watch?v=k0SkWCCWrF8&ab_channel=KidsCamp-Education (B)用英文搶答日常生活中可能會撥打的電話 如：110、119、113、165… (C)利用電子書裡的遊戲來進行個人搶答 【總結活動】 鼓勵學生勇敢說出英文，聽得懂老師所要傳達的內容及句型		40 分	● 專心欣賞 ● 口語發表 ● 口語發表 ● 實作評量 ● 發表與欣賞
學習任務說明			
能夠達成聽、讀、說 zero-ten 及動物名稱的學習任務。			