我的教學省思：

我在教學中能清楚呈現教材內容且運用有效教學技巧，但因平日和學生接觸較少，與學生間信任關係較無法建立，在應用良好溝通技巧和維持良好的班級秩序方面，較待改善。觀課的老師認為我在班級人數不少，卻能以分組的方式針對學生學生差異提供個別化教學方式，能充份掌握學生的學習狀況。但班上過動學生有時誇張的舉動會干擾教學活動進行，並打斷校長的教學，如能有更周全的預防措施會更好。