

112 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：蘇品蓉 任教年級：多元班 任教領域/科目：國、數、社會技巧/(數學)

回饋人員：陳文瑛 任教年級：多元班 任教領域/科目：國、數、社會技巧

教學單元：第1單元 1000以內的數~認識及使用錢幣

觀察前會談(備課)日期：113年 3月4日 地點：多元班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 3 月 5日 地點：多元班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(1)核心素養

A2 系統思考與解決問題

C2 人際關係與團隊合作

(2)學習表現

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。

n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

(3)學習內容

N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。

容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。

(4)學習目標

1.建立 1000 以內數的概念。

2.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。

二、教師教學預定流程與策略：

(1)準備活動

(2)發展活動

發展活動一 認識 500 元、1000 元錢幣及錢幣之間的兌換關係

發展活動二 計數錢幣總和

發展活動三 使用錢幣進行付款

三、教學評量方式：

課堂問答、發表評量、實作評量、參與討論、參與實作。

四、觀察工具：入班觀課紀錄表

五、回饋會談日期與地點：

日期：113 年 3 月 5日 地點：多元班教室

112 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

表 2、 入班觀課紀錄表

授課教師： <u>蘇品蓉</u>		任教年級：多元班(二年級)		教學科目：數學			
觀課人員： <u>陳文瑛</u>		任教年級：多元班					
教學單元：第1單元		1000以內的數~認識及使用錢幣					
觀課日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>5</u> 日							
觀察面向	觀察說明	項目		優良	滿意	待成長	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	教師上課內容符合教學目標
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	教師進行遊戲的策略，幫助學生達到學習效果。
			善用提問	☒	☐	☐	
				引導思考	☒	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☒	☐	
肢體語言	☐	☒	☐				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注、發表		☒	☐	☐	學生對教學活動的參與度高。
		回應、提問		☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	- 學生學習氣氛佳。 - 教師未能充分的掌握時間分配。
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	

112 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蘇品蓉 任教年級：多元班 任教領域/科目：國、數、社會技巧/(數學)
回饋人員：陳文瑛 任教年級：多元班 任教領域/科目：國、數、社會技巧
教學單元：第1單元 1000以內的數~認識及使用錢幣
教學節次：共 7 節，本次教學為第 4 節
回饋會談日期：113 年 3 月 5 日 地點：多元班教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師的教學內容符合教學目標，教學前的教具準備充足。
2. 學生對教師帶來的真鈔感到有興趣，上課專注聆聽老師對錢幣的介紹。
3. 師生的互動和諧，教學氣氛良好。

二、觀課人員的回饋紀錄：

（一）教學優點：

1. 教師循序漸進的引導，透過發問技巧，讓學生更嫻熟教學內容，達到教學目標。
2. 教師使用大富翁遊戲組，進行換錢活動，學生學習興致高昂。
3. 學生透過共學、互學，在換錢、找錢錯誤時，可以互相說出錯誤的地方，再共同進行修正，讓學習效果有加乘的作用。

（二）可再精進之處及建議：

1. 教師在教學時間和節奏的掌控上，可再做更適當的分配與調整。
2. 針對課本較困難的數錢問題或孩子易錯的題目，教師可以事先做提醒。

教師公開授課活動照片



授課前會談1



授課前會談2



認識500元紙鈔



認識100元紙鈔



模擬用錢



觀課後會談