

彰化縣北斗鎮螺陽國小 112 學年度

教學省思心得及回饋會談紀錄表

教學時間	113 年 4 月 25 日(第四節) 113 年 4 月 26 日(第一節)	教學者	張宜倩
回饋時間	113 年 4 月 26 日(第三節)	教學對象	五年級
教學領域	國語	教學地點	潛能班
教學單元	第七課 生活有感-詩兩首	教材來源	自編、翰林電子書

教學過程說明及記錄

(1). 教師將詩句打散，讓學生合作重組詩句



(2). 學生上台解釋組成這樣的原因



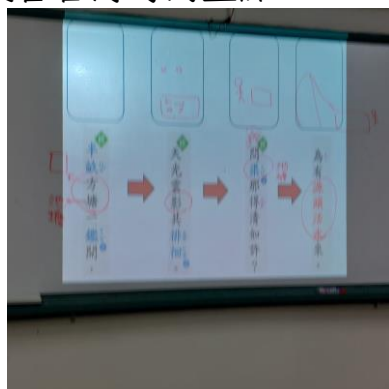
(3). 教師透過注釋以及先前的語詞教學解釋詩句意思



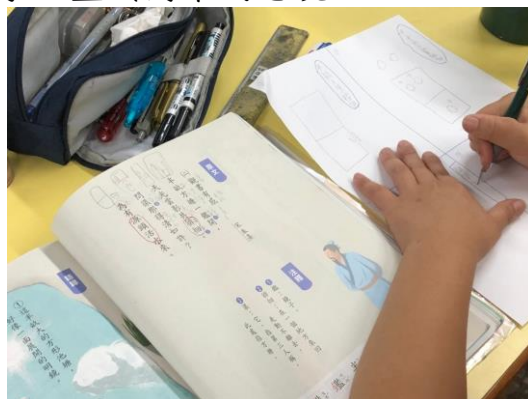
(4). 問題討論



(5).重複複習各詩句的重點



(6).學生畫出詩中的意境



自我省思與改進

1. 時間控制上需要多加注意。(原定一節課時間，拉至兩節)
2. 與學生的對話上有時會太急，需要放慢語速以及等待學生回答完整再做回饋。
3. 低組學生的語詞引導還需要多一些舊經驗的帶入。
4. 學生大致能夠回應問題，但回應問題時語句稍短或是偏題，未來需要多一點的鷹架來幫助學生聚焦以及拉長回應的內容。
5. 未來需要多增加研習，以及和不同領域的教師對話，來增加課程設計的廣度。