

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄回饋表

公開課科目	健康與體育	課程單元	向上看的運動		
授課教師	柯宏霖	教學節次	共 <u>4</u> 節本次教學為第 <u>1</u> 節		
觀課教師	陳冠豪	地點	操場跑道	日期	113.5.10.

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	教學結構組織清楚，教學流程順暢。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	□	■	□	□	
	A3 系統呈現教材	□	■	□	□	
B 教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	引用遊戲策略來建構運動規則的認知，易達成效。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	□	■	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	□	■	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 評量回饋	C1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	教學時間掌握準確，且能適度給予學生正向回饋。
	C2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	C3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	C4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
D 有效溝通	D1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	善用身體語言及學生生活經驗引導學生思考。
	D2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	D3 建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
E 班級經營	E1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	常規明確，班級氣氛活潑有趣。
	E2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	E3 妥善規劃教學情境	□	■	□	□	
	E4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	E5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 教學內容夾帶遊戲增加趣味性，提升學生學習動機，過程中善用學生生活經驗及指導者的身體語言來引導學生建構技術，使學生學習成效良好。					
	建議： 報數球遊戲與排球規則有差異，建議能盡量設計與實際排球規則相符的遊戲，對於學生在規則方面的認知建構上會更容易掌握重點。					