

自我省思與改進：

這屆學生因低年級線上教學的緣故，專注力的維持明顯不足，學習上較為分心。再加上班上單親家庭有六位，對於孩子的學習無法陪伴，老師真的需要多點時間和耐心，不斷提醒自己慢慢來，比較快！教學中，努力的針對不同程度的學生給予不同的鷹架。例如學習扶助的學生，除了注意其學習的正確性，並適時的加強其自信心，抽問該生問題時會盡量挑選簡單易答的題目，如該生答對立即給予讚美，也請全班拍手鼓掌，公開的表揚讓學習扶助的學生，期盼藉此提升它的學習興趣，跟上同儕的腳步。