

彰化縣二林國民小學 112 學年度
教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__陳品樺__ 任教年級：__三__ 任教領域/科目：__閩南語__

回饋人員：__簡素玉__ 任教年級：__三__ 任教領域/科目：__閩南語__

教學單元：；真平閩 第三課 擔仔位 教學節次：共__4__節，本次教學為第__2__節

回饋會談日期：__112__年__11__月__9__日地點：__301教室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能事先設定好教學鷹架，讓學生順利討論。
2. 營造小組討論的環境。
3. 教學者會走動組間巡視，態度和善。
4. 能結合習作與語文天地的概念統整總結。
5. 學生同儕間能確實積極參與討論

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組討論結束後，因為時間關係，沒有請學生分享自己組討論的方式，這點較為可惜。若能分享，更能知道孩子分類的脈絡與思考方式。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	老師讓學生角色扮演，學生進入仿現實生活菜市仔的情境，學生能夠清楚自己學習狀況。	陳品樺老師	112/11/15
A-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	進行活動時，多數學生無法順利使用閩南語說出語詞。可觀摩簡素玉老師的教學流程。	洪韶君老師	112/11/15
A-4	☐ 1.優點及特色	活動結束後，沒有時間請	簡素玉老師	112/11/15

	2.待調整或精進之處	學生分享發表。建議時間 管控可觀摩洪韶君老師的 教學。		
--	------------	-----------------------------------	--	--

四、 回饋人員的學習與收穫：

※老師能組間巡視時，隨時解說給予學生協助。

※老師設計的教學流程，能搭配閩南語課本的課文內容學習，讓學生實際體驗菜市仔的販賣情境，是很不錯的教學方式。

※老師需要統一解說時，會使用注意力集中法。例如：師輕敲黑板三下喊：「注意！」生立刻安靜看前面，集中注意力聽。

附註：

紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。