

自我省思與改進

覺得自己可以使用更多的圖片引導學生跟生活吸收的營養做連結，因此要多增加一些學生課前的準備工作。在課程進行時可以讓學生選定 1、2 種水果做分組報告，並在分享報告前逐一教學資料查詢方式、和報告呈現方式或組員的分工合作練習等，以利學生的發表。事先設計預習單，讓學生先分組或個人課前查詢資料，並就預習單內容設計操作活動和評量方法。