彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

自我省思與改進

授課教師	江或璇	任教年級	七	任教領域/科目	綜合領域/輔導活動
教學單元	胖虎任務高峰會			教學節次	共__4__節 本次教學為第_1-2_節
授課日期	113年4月9日 10:20-12:00 113年4月10日 14:10-15:55 113年4月11日 09:20-11:05			地點	七年級主題教室

霸凌防治一直是校園中極為重要，但又不容易處理的議題。若在班級中談及霸凌的議題，學生通常能給出標準答案：「告訴老師」、「告訴他不可以霸凌同學」等等。然而，若想開放、深入的在課堂中去談這個議題，相當具有挑戰性。這學期，將胖虎高峰會這套議題式遊戲，帶進三個不同的班級運作，運用連續兩節課的時間，創造一個貼近真實的劇情，作為沈浸式的教學素材。

同一套教材、同一位授課教師，每一個班級都呈現不一樣的討論內容與風格，最終也都走向不同的結局。班級中的團體動力，很大程度的影響每一個班在課程進行時的模樣。在安全、沒有標準答案的環境中，可以觀察到學生對情境的真實反應。三個班在第一回合中，大部分組別幾乎都選擇了置身事外或是選邊站。透過情境引導，在第二回合，當學生發現班級霸凌會影響到班上的每一個人時，開始推動學生嘗試討論各種因應方法。接著，在第三回合，透過引導式提問，引導學生嘗試思考自己還能做些什麼，以及反饋各種行動可能帶來的影響。學生開始討論出各種面對班級霸凌事件的應對方案。

體驗結束後，透過引導反思的提問，學生反思在兩堂課的感受、體驗、觸動、想法與學習，以下摘錄部分學生的心得：

- 旁觀者如果沒有作為，什麼也不會改變，但只要跳出來為受害者發聲，事態就能有所改善，可是如果也跟著嘲笑或一起霸凌的話，就會變得更糟。
- 在今天體驗中，我學到的三件事：「同理心」、「聆聽別人的意見」、「話語是有力量的」。
- 旁觀者應該要適當的做出自己的選擇，如果一直中立可能無法解決問題。
- 霸凌是一個惡性循環，如果不適當的制止，可能會繼續惡化。
- 一句話對別人的影響非常大。
- 今天印象最深刻的是，大家一起在交換自己的意見和觀點，我覺得大家一起討論的情景，大家都認真，投入在課堂中。
- 我看到就是我們身為一個旁觀者時，我們可能會改變結局，所以當我們一起出聲阻止，就可以發揮人多力量大的精神。

學生在深刻思考與討論後產生的回應與行動，常常令授課者感到驚艷與安慰。兩節課的課堂中，授課教師不指導，只是盡可能引導學生思考，勇於說出自己的想法。學生的反思都不是授課者「教導的」，授課者只是創造一個環境，讓學生們回顧自己過去的生命經驗、透過課程中的體驗，與同學討論、激盪產出的。在這兩堂課中，授課教師跳脫教學者的角色，轉而以引導員的身分引導學生進行體驗與反思，然而教學者與引導員是兩種不同的角色，如何權衡兩種角色的期待與任務，對於教學者來說，是永遠需要不斷學習的功課。