

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	-甲	觀察時間	113年 5月 22日 第1節
教學科目	國語	教學單元	國 L.12 小黑
教學者	張婷瀟	觀察者	簡千正

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現		
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓					
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓					
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓					
		1-4 提供學生適當的實作或練習		✓				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	✓					
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	✓					
		1-7 適時歸納學習重點	✓					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓					
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材				✓		
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	✓					
		3-2 口語清晰、音量適中	✓					
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動			✓			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	✓					
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學			✓			
		4-3 學生學習成果達成預期目標	✓					
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
			6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	✓				
			6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
6-4 教師公平對待學生			✓					

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一甲	會談時間	113年05月22日第一節
教學科目	國語	教學單元	國語第十二課〈小黑〉
教學者	張煒濬	觀察者	簡千芷

※建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述時清楚明瞭。 2. 有額外補充相同部件的字，延伸課程的深度與廣度。 3. 學生踴躍舉手表達，課程的整體互動性佳。 4. 有適時回顧之前所學的內容。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少部分學生沒有做互動時，會發呆或是跟其他人聊天，建議老師可以多點個人的互動。

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片



進行教學觀察



進行教學觀察



進行教學觀察



進行教學觀察