

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：黃有義 任教年級：九 任教科目：資科

單元名稱：ChatGpt + Canva → 童話改編繪本創作

觀察者：翁靜怡 觀察日期：113.4.23 觀察時間：3:10-3:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
使用 ChatGpt 創作故事 使用 Canva AI 生圖及製作簡報	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 連結上學期已學過的 Canva 簡報技能。 2. 利用學生熟悉的故事或繪本進行改編。	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	1. 使用 Padlet 建構教材，將會用到的網路連結、參考資料、範例及作業繳交完整呈現，利於學生自主學習及上課講解。 2. 充分示範操作 chatgpt 的應用。	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容		✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	3. 學生有很大的創作空間	✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	1. 利用優秀作品引發學生動機	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	2. 按照流程循序指導學生操作練習。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	3. 學生操作時，會下來巡視走動，適時給予個別指導。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	4. 利用AI讓學生能事半功倍地完成創作。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧		✓			
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	1. 實作過程提醒學生時間，讓學生跟上進度並調整上課速度。	✓			
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教學內容新穎有趣，富創造性。
2. 軟體使用易取得且易上手，符合時代所需

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 流程可再切割得更碎，確定大部分的學生能跟上進度

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

AI 的使用加上人的創意，能在短時間創作驚豔作品。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生的創意。

五、其他建議事項：

無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



針對課程設計與實施流程提供意見

教學前會議



說明授課班級狀況及觀課重點

公開授課



實際觀課

觀察後會談



提出授課者的優點與對其建議