

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 9 月 21 日

觀課科目:數學科 授課教師:洪崇庭 觀課班級:204班

授課內容:3-2 因式分解

觀課日期:112/9/21 觀課教師:邱英璋

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	同學上課專注於學習,在分組討論時也能樂於討論課程內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2.學生是否主動回應老師的提問?	老師是用抽籤的方式,請同學回答提問
	3.學生是否主動提問?	是
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	學生會專注在個人及小組的討論之中。
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	沒有。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	藉由學生們上台表達自己的想法,可以達到一題多解的效果,學生可以作深度的思考。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 利用小組討論，可以增加同學的學習專注及活潑性。
2. 利用上台分享自己解法的過程中，可以訓練同學的表達能力並可欣賞別人的解題邏輯，讓數學的核時價值重新展現。

仍有少數一兩位同學在小組討論時，不夠融入小組的討論中，需個別溝通。

觀課的心得與學習

1. 同學們喜歡小組討論，除了形態比較活潑以外，也有教學相長的效果。
2. 老師要適時的維持教學的節奏及提點教學的重點，並將同學上台的優點、缺點做即時回饋，才能有畫龍點睛的效果。