

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：林香廷 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會科

教學單元：第四單元經濟與生活—1. 日常的經濟活動之探究實作

觀課人員：劉雄智

觀察前會談時間：113 年 5 月 27 日 13:00 至 13:30

地點：504 教室

預定入班教學觀察時間：113 年 5 月 28 日 13:30 至 14:10

地點：512 教室

一、教學目標：

1. 認識一頁式網站的詐騙模式。
2. 網路購物詐騙的退換貨處理方式。
3. 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。

二、教材內容：

1. 南一版五下社會課本 p. 75-76 第四單元經濟與生活—1. 日常的經濟活動之探究實作
2. 網路補充影片【一頁式網購詐騙】FB 臉書購物 8 招防詐騙，退貨自救方案
<https://www.youtube.com/watch?v=PGe8bNTmJ3Q>

三、學生經驗：

1. 家人有分享網購經驗
2. 已了解消費者權益受損時的自救方式，1950 或 165 檢舉電話

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 觀賞影片
2. 網購經驗訪問與分享
3. 曼陀羅筆記法
4. 流程圖筆記法

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能以口頭報告方式分享家人的網購詐騙經驗
2. 能以曼陀羅筆記法完成識破一頁式網站的購物陷阱
3. 能以流程圖筆記法完成網路退換貨的自救流程
4. 能以角色扮演的的方式維護實踐消費者的權利與義務

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表

軼事紀錄表

- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：113 年 5 月 28 日 13:00 至 13:30 地點：504 教室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：林香廷 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會科

教學單元：第四單元經濟與生活—1. 日常的經濟活動之探究實作

教學節次：共五節 本次教學為第五節

觀課人員：劉雄智 觀察時間：113年5月28日13:30至14:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.揭露政府統計數字讓學生知道網購行為普遍隨之而來的詐騙事件也屢見不鮮。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2.以自身經驗帶入詐騙事件常見於日常生活且手法層出不窮要小心謹慎應對。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3.以 PPT 結合專業網紅影片讓學生理解學習內容。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	4.統整活動以設計學習單歸納關鍵字及教導學生思考判斷是否已落入詐術中。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.PPT 內容、影片，黑板書寫關鍵字交互應用讓學生加深印象與歸納分類整理學習重點。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2.適時以舉手發言方式了解學生想法並補充說明。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3.使用學習單統整學習內容
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以口頭問答、學習單書寫評估學習成效
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師能以正向語氣鼓勵學生發言並給予回饋，班級學生也能遵守課堂規範共同努力。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.座位安排與教學資料呈現均有助教學活動進行。 2.師生互動良好。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：林香廷 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會科

教學單元：第四單元經濟與生活—1. 日常的經濟活動之探究實作

觀課人員：劉雄智

回饋會談時間：113年5月29日 13:00 至 13:30 地點：504教室

與教學者討論後：

1、教學的優點與特色：

1. 授課老師課前準備充分，課堂上佐以補充的影片和剪報讓教學活動更順暢。
2. 學習單設計符合課程需要，讓學生能主動思索更了解詐騙手法的 key word。
3. 雖然是社會科任老師但是和學生默契良好，教學過程中學生都能依規定發表意見，老師也能及時給予回饋與補充說明。
4. 授課老師善用語調的強弱快慢引導學生關注到課堂重點。
5. 自身經驗作為引起動機活動讓學生很快進入學習節奏。

2、教學上待調整或改變之處：

1. 無

3、具體成長方向：

1. 授課老師本身對課程的熟悉是教學活動進行順暢的關鍵，事前備課的重要性可想而知。
2. 數位資訊的應用有助於學習效率，但平時需要花費時間準備與篩選，因此個人的資料庫要隨時補充更新讓教學更有新意。
3. 指導語的說明讓學生不會無所適從上課時也能更專心。

教學活動應緊扣教學目標，下課後的評量也有助於學生加深印象。