

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：洪郁婷 任教班級：小學堂二年級學生 學習領域：數學

版本：康軒 第六冊 單元名稱：認識立體形體

觀察者：柳孟瑾 觀察前會談時間：113 年 5 月 15 日 (下) 午 1:30 ~ 2:00

一、教材內容：

康軒版數學領域第六冊 CH8 分類與立體形體

二、教學目標：

1. 能辨認正方體和長方體。
2. 能認識正方體和長方體的頂點、邊和面及自己正確點數個數。

三、學生經驗：

*學生已學習 CH8 分類概念。

四、教學活動：

- (一) 請學生指出分到的盒子平平的面、直直的邊、尖尖的地方。
- (二) 認識形體的面、邊和頂點。
- (三) 分分看：請學生把每個人手中長得很像的盒子分成一堆。分類成：正方體和長方體。
- (四) 認識正方體、長方體皆有 6 個面、12 條邊、8 個頂點。
- (五) 跳跳 TEMP 大挑戰。

五、教學評量方式：

1. 問答評量
2. 觀察評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。
2. A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
3. A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
4. A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
5. B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113 年 5 月 17 日 (下) 午 2:00 ~ 2:30
- (2) 地點：一樓小學堂 2

觀察者簽名：

柳孟瑾

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：洪郁婷 任教班級：小學堂二年級學生 學習領域：數學

版本：康軒 第六冊 單元名稱：認識立體形體

觀察者：柳孟瑾 觀察後會談時間：113 年 5 月 21 日 (下) 午 2:00 ~ 2:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 掌握教學目標、教材選擇能顧及個別差異。
- 講解明確扼要，活動以學生能主動參與為主。
- 學生能專注學習並積極參與。
- 了解學生能力及需求，在教學中能顧及學生個別差異，並給予恰當反應。
- 師生關係融洽，教學流程流暢自然。
- 收作業時，指導孩子要用雙手的禮儀，很自然地將情意、品德教育融入教學中。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 各教學段落時間掌握可再調整
- 教材內容可再稍微減量。
- 多安排讓學生有發表或上臺操作大屏的時間。

三、對教學者之具體成長建議：

- 教學目標明確，以步驟化引導學生區辨兩種立體形體，學生掌握度佳，且能從實際物品操作進到平面圖形上的辨認小撇步，學生們對兩種立體形體的相同、不同處能建立更加完整的概念。
- 課程講解配合學生操作，讓學生能及時練習，加深對學習內容的印象。
- 有效運用獎勵制度，師生關係良好默契佳，課堂進行流暢。
- 能了解學生的個別差異，提供不同層次的提示，以達學習成效。

觀察者簽名：

柳孟瑾

教學者簽名：

洪郁婷



112 學年度彰化縣忠孝國民小學

公開授課 — 資源班 年級：二年級

單元：CH8 分類與立體形體

◎ 觀課前會議





112 學年度彰化縣忠孝國民小學



公開授課 — 資源班 年級：二年級



單元：CH8 分類與立體形體

◎ 觀課後會議

